

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *E-LEARNING* BERBASIS ANDROID  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PENGEMBANGAN  
PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM BANDUNG**

**TESIS**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu syarat  
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Seni*



Oleh :

**BAKTI BESTIN**

**1803307**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *E-LEARNING* BERBASIS ANDROID  
MENGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PENGEMBANGAN  
PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM BANDUNG**

**Oleh :  
BAKTI BESTIN**

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar master  
Pendidikan Seni

© BAKTI BESTIN  
Univeritas Pendidikan Indonesia  
2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian  
Dengan di cetak ulang, difotokooi, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis

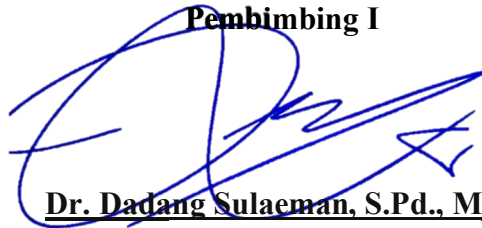
**LEMBAR PENGESAHAN**

**BAKTI BESTIN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL E-LEARNING BERBASIS ANDROID  
MENGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Pembimbing I**



**Dr. Dadang Sulaeman, S.Pd., M.Sn.**  
**NIP. 1979 0429 200501 1003**

**Pembimbing II**



**Dr. Zakaria S. Soetedja, M.Sn.**  
**NIP. 19670724 199702 1001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Seni  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Tri Karyono, M.Sn.**  
**NIP. 1966 1107 1994 021001**

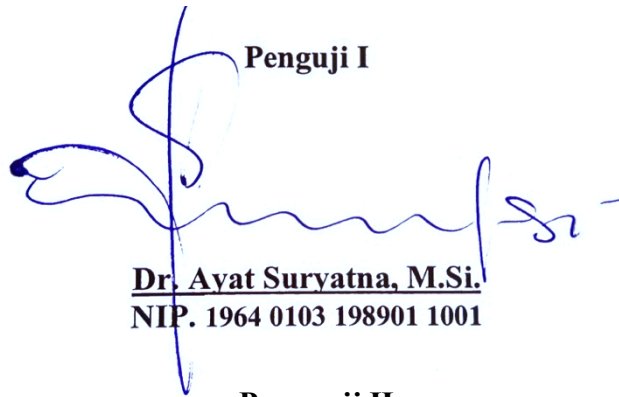
**LEMBAR PENGESAHAN**

**BAKTI BESTIN**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL E-LEARNING BERBASIS ANDROID  
MENGUNAKAN APLIKASI GOOGLE CLASSROOM DALAM  
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM  
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh :

**Penguji I**



**Dr. Ayat Suryatna, M.Si.**  
**NIP. 1964 0103 198901 1001**

**Pennguji II**



**Dr. Tri Karyono, M.Sn.**  
**NIP. 1966 1107 1994 021001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Seni  
Sekolah Pascasarjana  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Tri Karyono, M.Sn.**  
**NIP. 1966 1107 1994 021001**

Bakti Bestin, 2020 : **EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *E-LEARNING* BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM BANDUNG.** Departemen Pendidikan Seni. Program Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pemanfaatan aplikasi google classroom dalam pembelajaran Seni Budaya di SMP Telkom Bandung. Faktor lainnya adalah kurangnya pemanfaatan terhadap penggunaan aplikasi google classroom, rendahnya inisiatif, dan rendahnya motivasi siswa dalam mencari informasi dalam pembelajaran menggunakan aplikasi google classroom. Penelitian ini bertujuan Mengembangkan *E-learning* Pada Mata Pelajaran Seni Budaya, keefektifan *e-learning* Pada mata pelajaran Seni Budaya di SMP TELKOM BANDUNG.

Peneliti menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan (R&D) menurut Sugiyono yang meliputi 1) Potensi dan Masalah, 2) Pengumpulan Data, 3) Desain Produk, 4) Validasi Produk, 5) Revisi Desain Produk, 6) Uji Coba Produk, 7) Revisi Produk. Pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terhadap sistem pembelajaran Seni Budaya di SMP Telkom Bandung, dengan mengetahui kemandirian belajar, wawancara potensi dan masalah, wawancara evaluasi pembelajaran, penilaian/tes, dan angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Pembelajaran Seni Budaya di SMP Telkom Bandung telah valid dengan kategori sangat baik. Hasil validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah 4,6; hasil validasi bahan ajar adalah 4,6; hasil validasi instrumen penilaian hasil belajar kelompok kecil 4,6; hasil belajar kelompok besar 4,6 (2) Pembelajaran dengan menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah efektif. Ditinjau dari kemandirian belajar siswa, dengan total hasil siswa yang memiliki kategori Sangat Positif (SP) + Positif (P) + Netral (NT) mencapai prosentase  $\geq 50\%$ , termasuk kategori “Positif”. Ditinjau dari hasil belajar siswa juga efektif dengan prosentase ketuntasan siswa adalah 78,12%.

Kata kunci : google classroom, e-learning, efektivitas pembelajaran.

**Bakti Bestin 2020 : THE EFFECTIVENESS OF USING THE E-LEARNING MODEL BASED ON ADROID USING THE GOOGLE CLASSROOM APPLICATION IN THE DEVELOPMENT OF LEARNING ARTS AND CULTURE IN JUNIOR HIGH SCHOOLS TELKOM BANUNG.** Departement of Art Education. School of Postgraduate Indonesia University of Education.

#### **ABSTRACT**

This research is motivated by the use of the google classroom application in learning Cultural Arts at Telkom Bandung Junior High School. Other factors are the lack of use of the google classroom application, low initiative, and low motivation of students in seeking information in learning using the google classroom application. This research aims to develop *E-learning* Lesson In Arts & Culture, the effectiveness of *e-learning* courses On the Cultural Arts in Junior High School TELKOM BANDUNG.

Researchers used research and development (R&D) procedures according to Sugiyono which included 1) Potentials and Problems, 2) Data Collection, 3) Product Design, 4) Product Validation, 5) Product Design Revision, 6) Product Testing, 7) Product Revision . The development carried out by researchers of the Cultural Arts learning system in Telkom Bandung Junior High School, by knowing the independence of learning, potential and problem interviews, learning evaluation interviews, assessment / tests, and questionnaires.

The results of this study indicate that: (1) Learning Arts and Culture in Secondary School Telkom Bandung has been valid with the very good category. The results of the validation of the Learning Implementation Plan (RPP) were 4.6; the results of the validation of teaching materials were 4.6; the results of the validation of the small group learning outcome assessment instrument 4,6; large group learning outcomes 4,6 (2) Learning using the learning tools developed is effective. In terms of student learning independence, the total results of students who have the Very Positive (SP) + Positive (P) + Neutral (NT) category reach a percentage of  $\geq 50\%$ , including the "Positive" category. In terms of student learning outcomes it is also effective with the percentage of student completeness is 78.12%.

Keywords: google classroom, e-learning, learning effectiveness.

## DAFTAR ISI

### PERNYATAAN PENULIS

<b>ABSTRAK</b>	<b>I</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>III</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b>	<b>IV</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>VI</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>X</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>XI</b>
<b>A. BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
a. Latar Belakang	1
b. Identifikasi Masalah	4
c. Batasan Masalah	5
d. Rumusan Masalah	5
e. Tujuan Penelitian	6
f. Manfaat Penelitian	6
<b>B. BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	<b>8</b>
1. <b>Pembelajaran</b>	<b>8</b>
a. Pembelajaran Jarak Jauh	10
b. <i>E-learning</i>	13
c. Karakteristik E-learning	16
d. Fungsi <i>E-learning</i>	16
e. Manfaat <i>E-learning</i>	17
f. Kelebihan <i>E-learning</i>	18
g. kekurangan <i>E-learning</i>	19
2. <b>Media Pembelajaran</b>	<b>20</b>
a. pengertian Media Pembelajaran	20
b. Klasifikasi Media Pembelajaran	20
e. Manfaat Media Pembelajaran	25

f. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	27
<b>3. Multimedia Pembelajaran .....</b>	<b>29</b>
a. Pengertian Multimedia Pembelajaran Interaktif .....	30
b. Karakteristik Multimedia Pembelajaran .....	30
c. Format Multimedia Pembelajaran .....	31
d. Manfaat Multimedia Pembelajaran .....	33
<b>4. Google Classroom .....</b>	<b>34</b>
a. Pengertian <i>google classroom</i> .....	34
b. Panduan <i>google classroom</i> .....	36
<b>5. Efektivitas .....</b>	<b>57</b>
a. Pengertian Efektivitas .....	57
b. Indikator Efektivitas .....	60
e. Pendekatan Efektivitas .....	61
d. Ciri-ciri Efektivitas .....	63
e. Kriteria Efektivitas .....	63
<b>C. BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>65</b>
a. Prosedur Pengembangan .....	66
b. Penilaian produk .....	68
c. Instrument Pengumpulan Data .....	69
d. Teknik Analisis Data .....	75
<b>D. BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>80</b>
<b>A. Deskripsi Penelitian .....</b>	<b>80</b>
1. Lokasi Penelitian .....	80
2. Waktu Penelitian .....	80
<b>B. Hasil Penelitian .....</b>	<b>80</b>
1. Pengembangan Media Pembelajaran .....	80
2. Tahap Pengembangan (1) .....	83
a. Pembelajaran <i>google classroom</i> (1) .....	83
b. Penilaian Ahli Materi (1) .....	87
c. Komentar dan Saran (1) .....	90
d. Revisi (1) .....	91
3. Tahap Pengembangan (2) .....	91
a. Pembelajaran <i>google classroom</i> (2) .....	91



b. Komentari dan Saran (2) .....	96
c. Revisi (2) .....	97
4. Tahap Pengembangan (3) .....	97
a. Pembelajaran google classroom (3) .....	97
b. Penilaian Siswa (3) .....	107
c. Hasil Kemandirian Belajar Siswa .....	110
d. Hasil Belajar Siswa .....	113
e. Hasil Kemandirian Belajar Siswa .....	116
f. Hasil Belajar Siswa .....	119
g. Hasil Angket Evaluasi .....	123
<b>C. Pembahasan .....</b>	<b>131</b>
a. Pengembangan Pembelajaran google classroom .....	131
b. Efektivitas Pembelajaran .....	134
<b>E. BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>140</b>
<b>F. DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>144</b>
<b>G. DAFTAR LAMPIRAN</b>	
<b>H. RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kompetensi Guru .....	70
---------------------------------	----

Bakti Bestin, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *E-LEARNING* BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

Tabel 3.2 Kompetensi Siswa .....	72
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kevalidan dan Revisi Produk .....	75
Tabel 3.4 Kriteria Kevalidan Analisis Nilai Rata-rata .....	76
Tabel 4.1 Aspek Pembelajaran .....	87
Tabel 4.2 Aspek Isi .....	89
Tabel 4.3 Aspek Pembelajaran .....	93
Tabel 4.4 Aspek Isi .....	94
Tabel 4.5 Aspek Pembelajaran .....	103
Tabel 4.6 Aspek Isi .....	105
Tabel 4.7 Uji Coba Kelompok Kecil .....	107
Tabel 4.8 Uji Coba Kelompok Besar .....	109
Tabel 4.9 Hasil Kemandirian Belajar Siswa .....	108
Tabel 4.10 Kriteria Hasil kemandirian Belajar Siswa Secara Keseluruhan .....	111
Tabel 4.11 Hasil Belajar Siswa .....	112
Tabel 4.12 Kriteria Hasil kemandirian Belajar Siswa Secara Keseluruhan .....	115
Tabel 4.13 Kriteria Hasil Kemandirian Belajar Siswa Secara Keseluruhan.....	117
Tabel 4.14 Tahap Uji Coba Kelompok Kecil .....	117
Tabel 4.15 Tahap Uji Coba Kelompok Besar .....	119
Tabel 4.16 Evaluasi Pelaksanaan Pembelajaran .....	122
Tabel 4.14 Presentase Hasil Pembelajaran .....	129

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Google Classroom .....	37
-----------------------------------	----

Gambar 2.2 Login Classroom .....	37
Gambar 2.3 Sign-In Classroom .....	38
Gambar 2.4 Laman Komfirmasi .....	38
Gambar 2.5 Sandi Classroom .....	39
Gambar 2.6 Memluai Classroom .....	39
Gambar 2.7 Peranan Classroom .....	40
Gambar 2.8 Gabung Kelas .....	40
Gambar 2.9 Pilih Kelas .....	41
Gambar 2.10 Judul Kelas .....	41
Gambar 2.11 Mengerjakan Tugas .....	43
Gambar 2.12 Upload Tugas Dari Komputer .....	45
Gambar 2.13 Menyalin Tugas .....	45
Gambar 2.14 Cara Bertanya .....	46
Gambar 2.15 Serahkan Tugas .....	46
Gambar 2.16 Batal Pengiriman .....	46
Gambar 2.17 Dikembalikan Tugas .....	47
Gambar 2.18 Membuka Email Dokumentasi .....	48
Gambar 2.19 Apps Menu .....	48
Gambar 2.20 Google Setting .....	50
Gambar 2.21 Halaman Play Store .....	51
Gambar 2.22 Classroom .....	51
Gambar 2.23 Instal .....	52
Gambar 2.24 Accept .....	52
Gambar 2.25 Tambah Akun Dokumentasi .....	53
Gambar 2.26 Tambah Akun Dokumentasi .....	53
Gambar 2.27 Layanan dan Kebijakan Privasi .....	54
Gambar 2.28 tur Classroom .....	55
Gambar 2.29 Email .....	56
Gambar 2.30 switch Account .....	56
Gambar 2.31 Efektivitas .....	57
Gambar 4.1 Tampilan Awal .....	84
Gambar 4.2 Tampilan Kelas .....	85
Gambar 4.3 Tampilan Tugas .....	86

Gambar 4.4 Tampilan Anggota .....	86
Gambar 4.5 Absensi .....	91
Gambar 4.6 Penyampaian Materi .....	91
Gambar 4.7 Pemberian Tugas .....	92
Gambar 4.8 Penilaian Tugas .....	92
Gambar 4.9 Absensi .....	96
Gambar 4.10 Kegiatan Forum .....	97
Gambar 4.11 Tujuan Pembelajaran .....	98
Gambar 4.12 Materi Pembelajaran .....	99
Gambar 4.13 Tanya Jawab .....	99
Gambar 4.14 Evaluasi Pembelajaran .....	100
Gambar 4.15 Laporan .....	101
Gambar 4.16 Latihan Soal .....	101
Gambar 4.17 Praktek .....	102
Gambar 4.18 Penilaian .....	102
Gambar 4.19 Evaluasi .....	103
Gambar 4.20 Kemandirian Belajar Siswa .....	135
Gambar 4.21 Kemandirian Belajar Siswa .....	136
Gambar 4.22 Belajar Siswa .....	137
Gambar 4.23 Belajar Siswa .....	137

## DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Rivai, Nana Sudjana. 2010. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Azhar Arsyad. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Brophy, Jere E and Thomas L Good. 1990. *Educational Psychology: A Realistic Approach*. Longman. New York.

Clark, R.C. & Mayer, R.E. 2008. *E-learning and the science of instruction: proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning*, second edition. San Francisco: John Wiley & Sons, Inc.

Cecep Kustandi dan Bambang Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia.

Daryanto. 2013. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.

Deni Darmawan. 2012. *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Dina Indriana. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Yogyakarta: DIVA Press.

Dewi Salma & Eveline Siregar. 2004. *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media bekerjasama dengan Universitas Negeri Jakarta.

Gibson, Ivancevich, Donnely, 1997. *Organisasi dan Manajemen, Perilaku Struktur Proses*, Erlangga, Jakarta

Meliana, D. 2017. Pengembangan E-learning Berbasis Schoology untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ. *Jurnal IT-EDU*. Vol 02, No.01.

Bakti Bestin, 2020

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *E-LEARNING* BERBASIS ANDROID MENGGUNAKAN APLIKASI *GOOGLE CLASSROOM* DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN SENI BUDAYA DI SMP TELKOM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu. | perpustakaan.upi.edu

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta

Maldino, Sharon, James D., Russel. Robert Heinich. Michael. 2005 *Instructional Technology and Media For Learning*. Pearson Merrill Pretrice Hall, Upper Sadlle Revier, New Jersey Colomcus Ohio.

Muasaroh. 2010. Aspek-aspek Efektifitas studi Tentang Efektifitas Pelaksanaan Program Pelaksanaan PNPM-MP. Universitas Brawijaya Malang.

Naidu, Som. 2006. *E-learning. A Guidebooks of Principles, Procedures and Practices*. 2nd Revised Edition. Cemka.

Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Nursalam & Efendi, F. 2008. *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.

Pranoto, Alvini. 2009. *Sains dan Teknologi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Pujiriyanto. 2012. *Teknologi Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press

Rayandra Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi.

Rosenberg, Marc. J. (2001). *E-Learning : Strategies For Delivering Knowledge In The Digital Age*. USA : McGraw-Hill Companies

Rudi Susilana dan Cepi Riyana. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Smaldino, Sharon, james D. Russel, Robert Heinich, Michael Molenda. 2005. *Instructional Technology and Media For Learning*. Pearson Merrill Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey Colomcus Ohio.

Sutirman. 2013. *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Stoner, James AF dan R Edward Freeman. 1994. Manajemen. Edisi Kelima. Jilid 2. Jakarta:Intermedia.

Sukmadinata, Nana Syaodih, 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya,cet kedua.

Sugiyono, 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta

Uno, Hamzah B. 2007. Teori Motivasi dan Pengukurannya. Bumi Aksara. Jakarta.

Wahyuningsih, D & Makmur, R. 2017. E-Learning Teori dan Aplikasi. Bandung: Informatika Bandung.

Wulandari dan Surjono. 2013. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. Jurnal Pendidikan Vokasi, 3 (2), hlm. 178-191.